

## GFS-Checkliste

### o Über Themen und Rahmenbedingungen informiert (in den ersten drei Schulwochen)

- o Mögliche Themen
- o Rahmenbedingungen (Form der GFS, schriftliche Ausarbeitung, Handout, Medieneinsatz, ...)
- o Ungefährer Zeitpunkt der GFS und Abgabetermin der schriftlichen Ausarbeitung
- o Schwerpunkte

### o Thema und ungefährer Zeitpunkt bestimmt und im Tagebuch festgehalten (bis Herbstferien)

#### o Zeitplan erstellen

- o Informationen sammeln von ... bis ... (Ab Themenvergabe) [Quellen!]
- o Informationen sortieren (3 Wochen vor GFS-Termin)
- o Präsentation erstellen (2-3 Wochen vor GFS-Termin)
- o Präsentation üben (1 Woche vor GFS-Termin)
- o GFS halten

#### o Präsentation erstellen

- o Gliederung
- o Schwerpunkt beachten / Leitfrage formulieren
- o Medieneinsatz planen
- o Karteikarten schreiben
- o ...

#### o Gliederung

- o Kopf (Name, Klasse, Schulnamen, Fach, Datum, Thema)
- o Gliederung
  - o Einstieg / Hinführung zum Thema der GFS
  - o Unterteilung des Themas in einzelne Themenbereiche/Unterpunkte
  - o Schluss / Fazit / Zusammenfassung etc.
- o Literatur-/Quellenverzeichnis
- o Versicherung der selbstständigen Arbeit

#### o Schriftliche Ausarbeitung / Handout

- o Kopf (Name, Klasse, Schulnamen, Fach, Datum, Thema)
- o Thema der GFS als Überschrift
- o wichtigste Ergebnisse der einzelnen Themenbereiche/Unterpunkte in Form einer *übersichtlich gestalteten Darstellung* (z.B. Mindmap; keine Fließtexte!) oder *in gegliederten Stichpunkten*
- o gegebenenfalls Quiz oder Arbeitsblatt zusätzlich zum Handout
- o Literatur-/Quellenverzeichnis
- o Versicherung der selbstständigen Arbeit

#### o Präsentation

- o Einstieg:
  - o einleitende Worte und/oder Materialien (Bild, Video, Audio, Gegenstand etc.), die zum Thema der GFS hinführen sollen
  - o vermeide unbedingt, deine GFS mit einem Satz wie: „Hallo, mein Thema ist...“ zu beginnen!
- o Vorstellung der Gliederung, die möglichst während der ganzen GFS sichtbar sein sollte
- o Verbindung der einzelnen Unterpunkte des Themas durch Überleitungssätze
- o Erläuterung von Fachbegriffen und Fremdwörtern
- o Sprich frei, deutlich, laut genug, nicht monoton und nicht zu schnell!
- o angemessene Körperhaltung (der Klasse zugewandt, fester Stand mit beiden Beinen, offene Armhaltung...)
- o Blickkontakt zur ganzen Klasse (nicht nur zum Lehrer oder der besten Freundin)
- o abschließende Worte: Fazit / Zusammenfassung / Beantwortung einer möglichen Problemfrage

#### o GFS üben

#### o am Tag vor der GFS: Material vollständig, an alles gedacht?

#### o nach der GFS: Eintragen des Ergebnisses auf dem Deckblatt: „Meine GFS am ASG“