

# Elternbeiratssitzung 21.11.2013

		20:00
<b>1. Begrüßung, Protokollführer?</b>	<b>5 min</b>	
<b>2. komplette Neuwahl</b>	<b>5 min</b>	
<b>3. Information der SMV</b>	<b>10 min</b>	
<b>4. Information durch den Schulleiter</b>	<b>40 min</b>	
<b>5. Standardisierung Elternarbeit/Schulablauf</b>	<b>20 min</b>	
Sprachwahlabende Klasse 5 und 7, Infoabend berufliche Gymnasien, Tanzkurs ...		
<b>6. Diskussion zu aktuellen Fragen ...</b>	<b>30 min</b>	
Schlange beim Pausenbäcker ..., flexibles Doppelstundenmodell, G8/G9, Anzahl der Wochenstunden, Mittagessen, Busse, Umgang mit sozialen Medien, Erlös Schulfest ...		
<b>7. Verschiedenes</b>	<b>10 min</b>	
		22:00

## 2. Neuwahl Kassenwart, Kassenprüferin, Stellv. Schulkonferenz

### Gewählte Vertreter ASG Elternbeirat 2013-14

Tätigkeit	Elternvertreter bisher 2012-13	Elternvertreter NEU 2013-14
EB-Vorsitzender	Simon Wiedemer	Simon Wiedemer
stellvertr. EB-Vorsitzende	Barbara Loderer-Wagner	Barbara Loderer-Wagner
Vertretung Schulkonferenz	Simon Wiedemer	Simon Wiedemer
Vertretung Schulkonferenz	Barbara Loderer-Wagner	Barbara Loderer-Wagner
Vertretung Schulkonferenz	Claudia Sabjetzki	Susanne Kohn
stellvertr. SK	Rainer Hirt	Ruth Erz
stellvertr. SK	Christine Beck-Huhndorf	Daniel Handt
stellvertr. SK	Helga Soria Cordova	Helga Soria Cordova
Kassenwart	Hannes Tröger	Hannes Tröger
Kassenprüferin	Irmgard Allgöwer	Irmgard Allgöwer
	gewählt am 3.12.2012 / EB-Sitzung	gewählt am 21.11.2013 / EB-Sitzung

# Elternbeiratssitzung 21.11.2013

		20:00
<b>1. Begrüßung, Protokollführer?</b>	<b>5 min</b>	
<b>2. komplette Neuwahl</b>	<b>5 min</b>	
<b>3. Information der SMV</b>	<b>10 min</b>	
<b>4. Information durch den Schulleiter</b>	<b>40 min</b>	
<b>5. Standardisierung Elternarbeit/Schulablauf</b>	<b>20 min</b>	
Sprachwahlabende Klasse 5 und 7, Infoabend berufliche Gymnasien, Tanzkurs ...		
<b>6. Diskussion zu aktuellen Fragen ...</b>	<b>30 min</b>	
Schlange beim Pausenbäcker ..., flexibles Doppelstundenmodell, G8/G9, Anzahl der Wochenstunden, Mittagessen, Busse, Umgang mit sozialen Medien, Erlös Schulfest ...		
<b>7. Verschiedenes</b>	<b>10 min</b>	
		22:00

# Standardisierung Elternarbeit/Schulablauf

## Internetauftritt des Elternbeirates

<http://www.asg.laichingen.de/elternbeirat/>

soll **für alle** den Schulablauf  
transparenter machen

und **Elternvertretern** die Organisation  
der Elternabende erleichtern

**dieses Schuljahr zum ersten Mal** eingesetzt,  
Rückfragen gab es vorab lediglich in den  
Klassen 9 zur Vorbereitung der Informationen  
zum Tanzkurs

**Fragen: Sind die Inhalte hilfreich?**  
**Was fehlt?**

**Diskussion**

**-> Ziel: weitere Inhalte definieren**

## Ablauf Klasse 5 bis JG2

Schuljahr 2012/13, Stand 14.04.2013, Klasse 5 ist G9 alle anderen

**Alle Ergänzungen, Kommentare und Rückmeldungen zu den blau**

**Inhalt:** Ablauf der einzelnen Schuljahre und Themen, die zusätzlich  
klassenspezifischen Teilen an den Elternabenden besproch

**Leser:** Schüler, Eltern und Lehrer, die mehr über den Ablauf der  
Elternvertreter und Klassenlehrer zur Vorbereitung der El

**Zu beachten:** Die zentralen Teile finden immer zuerst statt, im Atr  
verwenden.

### Klasse 5:

1. Abend: **Zentrale Einführung durch Schulleitung, Elternbeirat u**  
Fachschaften festgelegt: z. B. Sport, Reli, Kunst, Musik).  
In der Klasse: Dieser Abend wird vom Klassenlehrer organ  
vor: Lehrer der Hauptfächer (D, E, M) und evtl. einiger Nel  
der Elternvertreter und Einsammeln des freiwilligen Beiträ  
weiteres siehe separates Dokument

**Zu beachten:** Alle weiteren Elternabende werden von den Elternv  
Ein Foliensatz zur Einführung neuer Elternvertreter und ei  
der Homepage.

2. Abend: **Zentrale Information zur Wahl der zweiten Fremdspra**

**Frage:** Anfang 2013 fand der zentrale Teil vorab an einem gesond

# Standardisierung Elternarbeit/Schulablauf

## Zentrale Informationsabende zur Wahl der

**2. Fremdsprache** (Kl. 5) bzw. **3. Fremdsprache/NwT** (Kl. 7) fanden im letzten Jahr als gesonderte Termine ohne Zeitdruck vor dem 2. Elternabend statt

**Problematik:** viele Teilnehmer in Klasse 5, sehr wenige in Klasse 7, da die Thematik ja schon von der ersten Sprachwahl bekannt ist

**Frage:** eigenständiger Termin oder wieder kompakter vor dem jeweiligen Elternabend?

**Vorschlag: Sprachinformationsabend mit kompletter Sprachenfolge am separaten Abend für Klasse 5 und Klasse 7 (freiwillig), separater Termin Klasse 7 entfällt**

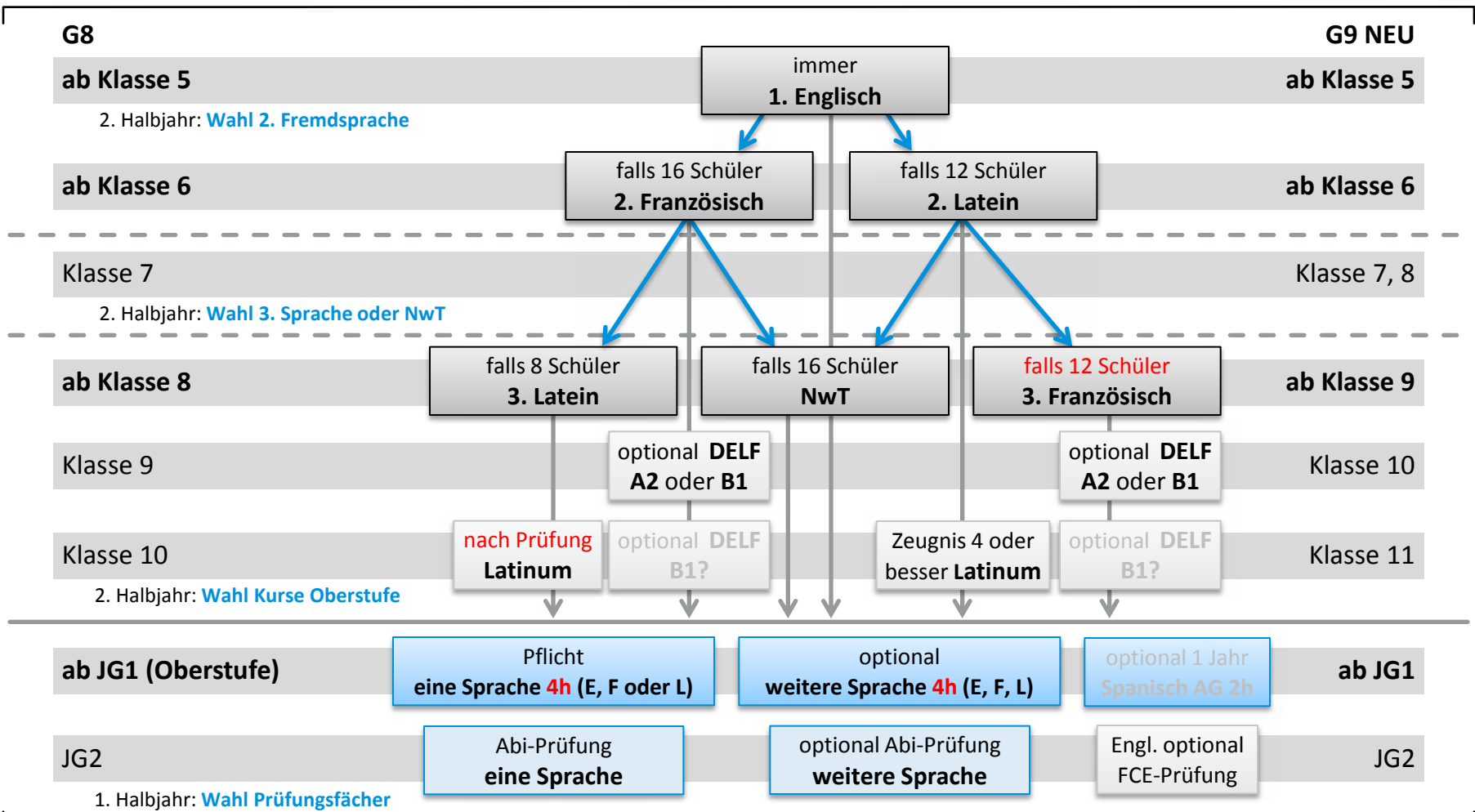
**Ergebnis Abstimmung: wie eben, jedoch zusätzlich kurzer Termin ohne Aufbau der Unterrichtsmaterialien am 2. Elternabend Klasse 7.**

**Dies soll im kommenden Jahr versuchsweise stattfinden um die Resonanz zu testen.**

**Update Schuljahr 2013/14:** DELF 1 Jahr früher, Spanisch AG findet derzeit nicht statt, da erstmals seit langem Englisch, Franz und Latein in JG1 zustande kamen

## Fremdsprachenfolge am ASG

### Latinum und optionale Prüfungen DELF und FCE



# Standardisierung Elternarbeit/Schulablauf

## Infoabend zu beruflichen Gymnasien

2013 versuchsweise vor dem 2. Elternabend Kl. 10, für eine Anmeldung ist es da jedoch teilweise schon zu spät, außerdem für Klasse 9 unmöglich.

**Vorschlag: Infoabend zu beruflichen Gymnasien für Kl. 10 (9) zu diesem Thema findet immer im November an der Anne Frank Realschule statt, Zu diesem Termin sind alle Eltern des ASGs herzlich eingeladen**

**In diesem Jahr findet der Termin heute statt, eine Einladung an Klasse 10 erfolgte.**

**Abstimmung: Der Vorschlag wurde angenommen**

# Standardisierung Elternarbeit/Schulablauf

## Tanzkurs

### **Bisheriger Ablauf des Kurses (empfohlen):**

**15 Doppelstunden** jeweils Mittwoch Nachmittag,

**Start** nach den Pfingstferien Klasse 9,

**Abschlussball** Anfang Dezember Klasse 10

### **Organisation Abschlussball:**

- 1. Schüler mit Unterstützung eines Teams der Eltern** organisieren Halle, Einladungen, Kartenverkauf, Deko, Band ...
- 2. Tanzschule organisiert komplett**, Deko etwas spärlicher, evtl. kein Thema möglich
- 3. Tanzschule (wie 2.) + eigene Deko/eigenes Thema** soweit Initiative der Schüler/Eltern reicht, ist Kompromiss der aktuellen Klassen 9: sicher und stressfrei wie 2., fast so individuell aber teurer als 1.

**Jeder Jahrgang** kann dies jedoch selbst entscheiden, daher

**gemeinsame Information/Abstimmung zum Tanzkurs** vor dem 1. Elternabend Klasse 9.



# Standardisierung Elternarbeit/Schulablauf

## Tanzkurs

### Vorbereitung des Infoabends durch die Elternvertreter:

Vorab Angebote einholen von: WeDance Laichingen, Trautz & Walter Ulm, ...

### Durchführung des Infoabends durch die Elternvertreter:

**Präsentation** der Angebote und Optionen,

**Moderation** der Diskussion und

Durchführung der **Abstimmung** zur Tanzschule und Organisation des Abschlussballes,  
bei 1. Festlegen von Verantwortlichen (nicht notwendig Elternvertreter)

### Weitere Details:

Halle Westerheim ist die größte in der Gegend,

Fotograf, ... -> auf der Homepage, sobald sich Freiwillige dazu finden

### Diskussion -> diese 2 Folien auf die Homepage

**zusätzliche Überlegung: den Abschlussball auf den Sommer zu verlegen, in Klasse 9 oder 10 ist dann zu überlegen? SMV befragt alle Schüler, Elternvertreter Klasse 8 und 9 in Ihrem Jahrgang, Ergebnisse werden bei der nächsten Elternbeiratssitzung diskutiert, die betroffenen Jahrgänge können jedoch natürlich unabhängig davon entscheiden**

## Diskussion zu aktuellen Fragen

### Schlange beim Pausenbäcker und Gewimmel auf dem Pausenhof

Anne Frank Realschule (AFR) stellte zum Schuljahresanfang ebenfalls auf das **Doppelstundenmodell** um -> gleiche Pausenzeiten, kein eigener Pausenhof

**Vorteil:** man kann auch Freunde aus AFR treffen

**Pausenbäcker:** Kirsamer am ASG, 2 Personen im Cube,  
Claus an der AFR, 2 Personen am Fächerbau

Optimierung schwierig, je nach Aufsichtslehrer entspannt, bei 3 Personen könnte ein Lehrer die 3 Schlangen nicht bändigen

**Ortsbegehung 21.11.2013:** 11 sec. je Schüler, 2 ordentliche Schlangen, ca. 20 Teile übrig  
Ende 5 min vor Pausenende -> max. 5 min Zeit zum Verzehr, aber „nicht repräsentativ“  
Falls Bus zum Sport benötigt, reicht die Zeit nicht -> Vesper mitgeben

**Sichere Alternative: immer Vesper mitgeben**

**Erfahrungsaustausch Eltern und SMV**

**Frage: Handlungsbedarf? -> Derzeit NEIN?**

## Diskussion zu aktuellen Fragen

### flexibles Doppelstundenmodell

am ASG wurde vor Jahren das **flexible Doppelstundenmodell** eingeführt  
jedoch flexibel gehandhabt, teilweise 2 einzelne Stunden von Fachlehrern bevorzugt:  
bei Sprachen lieber öfter aber kürzer, bei Chemie ... 2 h unmöglich, Jahrgangsstufe immer  
Doppelstunden

-> 5 Minutenpausen zwischen den Stunden notwendig

Damit gleicher Pausenanfang um 9:00 Uhr wie AFR  
wurde die 1. und 2. Stunde auf 42 bzw. 43 min verkürzt

3. - 6. Stunde sind 45 min -> 2. Pause 5 min kürzer als an AFR, Schulende 5 min später.

5 Minutenpause wird oft von Lehrern als Bonus benutzt:  
„intensiv durchschaffen 5 min früher Schluss“

## Diskussion zu aktuellen Fragen

### Mittagstisch

Qualität/Geschmack gesunken?

Do oft nicht genug Schnitzel

nach 4 Jahren anderes Alternativessen als Spagetti und Tomatensoße

Vorschlag Vorbestellung via Internet, eigentlich war es der Durchbruch  
als das Vorbestellen (ohne Internet) abgeschafft wurde

### Erfahrungsaustausch Eltern und SMV

Frage: Handlungsbedarf? -> nach Meinung der Eltern: JA?

Abstimmung: SMV diskutiert mit allen Schülern und meldet sich anschließend zur  
Abstimmung der weiteren Vorgehensweise

## Diskussion zu aktuellen Fragen

### Busse

Kind blieb stehen

**Beste Vorgehensweise:** beim Sekretariat **melden**,  
wird dann zentral weitergegeben und die Schule behält den Überblick

**Übrigens:** ein Ändern der Zeiten ... ist praktisch unmöglich,  
planmäßige Wartezeiten von max. 45 Minuten vor bzw. nach dem Unterricht sind legal

### Erfahrungsaustausch Eltern und SMV

**Frage: Handlungsbedarf? -> Derzeit NEIN?**

## Diskussion zu aktuellen Fragen

## Neue Nutzung Förderung Klasse 5-7

seit letztem Jahr ist jede **Förderstunde** nicht mehr zusätzlicher, freiwilliger Unterricht, sondern wird eingesetzt, die Klasse in einer Stunde zu teilen und intensiver zu unterrichten, sie kommt somit allen Schülern zugute

z.B.: **Englisch Klasse 6:** die **Schüler** haben **3 Stunden** je Woche Unterricht, davon 2 gemeinsam, 1 intensiver in der geteilten Klasse, der **Lehrer** hält 2 gemeinsame und 2x eine geteilte Stunde, also zusammen **4 Stunden** auf der Homepage sind **Lehrerstunden** angegeben, die Schüler haben weniger Wochenstunden

### Vorschlag: Erweiterung der Homepage:

Fach	Kl. 5	Kl. 6	Kl. 7	Kl. 8	Kl. 9	Kl. 10	Kl. 11	Summe
Deutsch	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/3	-/3	<b>24/26</b>
Mathematik	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/3	-/3	<b>24/26</b>
Geschichte	-	2/-	2/2	2/2	2/2	2/2	-/2	<b>10/10</b>
Religionslehre (Ethik)	2/2	2/1	2/2	1/1	2/2	2/1	-/2	<b>11/11</b>
Sport	3/4	2/2	3/2	3/2	3/2	2/2	-/2	<b>16/16</b>
Englisch	4/4	4/3	4/3	3/3	3/4	3/3	-/3	<b>21/23</b>
Französisch/Latein	-	4/4	4/4	4/4	4/3	3/3	-/3	<b>19/21</b>
Musik	3/2	2/2	2/2	-/1	1/-	1/1	-/1	<b>9/9</b>
Bildende Kunst	2/2	2/2	2/1	2/2	-	1/1	-/1	<b>9/9</b>
Naturphänomene	1/1	1/1	-	-	-	-	-	<b>2/2</b>
Physik	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	-/2	<b>8/10</b>
Chemie	-	-	-..	2/1	2/2	2/2	-/2	<b>6/7</b>
Biologie	2/2	2/2	2/-	-/2	2/1	2/2	-/1	<b>10/10</b>
Erdkunde	2/2	2/2	2/2	1/1	-	2/1	-/1	<b>9/9</b>
Gemeinschaftskunde	-	-	-	1/1	2/1	2/2	-/1	<b>5/5</b>
NwT* /3. Fremdsprache	-	-	-	4/-	4/4	4/4	-/4	<b>12/12</b>
Klassenlehrer/in	1/1	1/1	1/1	1/1	-	-	-	<b>4/4</b>
Latinum/DELF	-	-	-	-	1/-	-	-/1	<b>1/1</b>
Förderung D	1/1	-	-	-	-	-	-	<b>1/1</b>
Förderung E	1/1	1	1/-	-	-	-	-	<b>2/2</b>
Förderung M	1/-	-/1	1/-	-	-	-	-	<b>2/1</b>
Förderung 2. Fremssprache	-	-	-/1	-	-/1	-	-	<b>0/2</b>
<b>Wochenstunden</b>	<b>31/30</b>	<b>32/30</b>	<b>36/30</b>	<b>34/31</b>	<b>36/32</b>	<b>36/32</b>	<b>-/32</b>	<b>205/217</b>

Wochenstunden der Schüler G8/G9	28/28	34/29	36/32	-/32
	32/28	34/31	36/32	

## Diskussion zu aktuellen Fragen

### G8/G9

Inzwischen mehren sich die **Beschwerden aus Klasse 6 (G9):**

„die Schüler haben weniger Unterricht als in der Grundschule“

Beachtliche 83% des letzten Abiturienten (der erste reine G8 Jahrgang) waren direkt in Klasse 5 gestartet (siehe Vortrag Herr Persch), nur 17% wechselten an andere Schulen, wiederholten, zogen weg ... werden also zum großen Teil ebenfalls Abitur machen, aber evtl. 1 Jahr später

**Inzwischen wurde vieles erleichtert**, 90% der Schüler Baden Württembergs gehen in G8 und dennoch meldeten sich im letzten Jahr am ASG nur 2 Schüler für G8 an:

**Warum kommt G8 nicht zu Stande?**

1 kleinere Klasse mit ca. 10 Schülern würde ausreichen und schneller zum Ziel kommen

**-> fehlt Werbung in Klasse 4?**

bei der Infoveranstaltung in Klasse 4 berichtet Herr Persch

„bei einem Schnitt besser als 2,0 ist G8 kein Problem“

**Erfahrungsaustausch**

## Diskussion zu aktuellen Fragen

### Information zum Umgang mit Sozialen Medien

Schulsozialarbeiter, Polizei ... bieten bei Bedarf Information für Schüler in verschiedenen Klassenstufen an -> Klassenlehrer  
weitere Themen: Suchtprävention, Gewalt ...

**Diskussion -> KEINE, da bereits beim Vortrag von Herrn Persch angesprochen**

### Weitere allgemeingültigen Themen aus den Klassenpflegschaften

**Themen? -> KEINE**

### Stand Elternbeiratskasse

Stand alt: 6.396,02 €

**Stand neu: 6.203,97 €**

Details auf Anfrage



## Diskussion zu aktuellen Fragen

### 2½ Projekttag & Schulfest im Juli

Projekttag zum ersten Mal Klassen- und Jahrgangsübergreifend

**Positive Resonanz** auf Projekttag und Schulfest

**Diskussion**

**Erlös für Lambarene: 1,672.35 €    Gesamterlös Albert-Schweitzer-Jahr: 3806,26€**

### Pausenhofgestaltung

**2013:** Stadt benötigt 3 Mio € für Brandschutzmaßnahmen an den Schulen

-> Kein Geld für Pausenhofgestaltung

**2014:** BA 4, kleiner Platz zwischen DSH und Altbau: Die Pflasterwege werden zu einem kleinen Platz aufgeweitet und zwei längere Sitzelemente aus Beton säumen diesen Platz

Noch immer geplant: **Basketballkörbe** auf Hartplatz aus Erlös des Schuljubiläums, quer zu den Toren, Netz zum Parkplatz zu niedrig -> beide Körbe auf Seite vor DSH

**Säulen wurden im Rahmen der Projekttag bemalt** (Material ca. 520€),  
weitere Projekte, Schach und Mühlefeld?

**Diskussion, Wünsche -> Übergabe an SMV**

## Stand **alte** Anfragen

### Mitmachen Ehrensache (Landratsamt)

#### **Dieses Jahr freiwillig**

Praktikum o.k. aber Forderung 5 €/h weckt Erwartungen, im Zweifel keine Spende  
-> Eltern spenden zum Beispiel bei Praktikum im Kindergarten

### Spendenmarathon

#### **Lambarene erreicht, 2014 kein Lauf**

Spenden von Eltern wurden 2013 vermieden, nur Firmen, **Erlös für Lambarene ca. 600€**

### Schultoiletten

Zustand unhygienisch, teilweise während der regulären Unterrichtszeit abgeschlossen

-> Schulleitung: Reinigungskräfte beginnen um 11 Uhr mit der Arbeit. Die Toilette, die gerade geputzt wird, wird abgeschlossen, Schüler immer wieder Ursache unzumutbarer Verschmutzungen, Bestätigung durch SMV

**Frage an Eltern/SMV: aktueller Stand? -> KEINE Vorkommnisse bekannt**  
**Maßnahmen, Meinungen**

## Stand **alte** Anfragen

### Möglichkeiten in der Kursstufe

Mathe 4 stündig Pflicht

**Kurse nach Schwierigkeitsgrad** zu sortieren ist erlaubt und wurde in Mathematik angeboten, fand mangels Nachfrage (9 statt 16) nicht statt, **Mathe+** fand ebenfalls nicht statt

-> **Schade, mehr Angebote als Nutzer, Diskussion**

### Rauchen im Pausengelände unterbinden, Umgang mit Handys, Konsequenzen allgemein, Freitag Nachmittag beliebt ...

**Erfahrungen Eltern, SMV -> KEINE Diskussion, da bereits beim Vortrag von Herrn Persch angesprochen**

### Spanisch AG in der Oberstufe

findet derzeit nicht statt, da in JG1 Latein und Franz jeweils 4 Stündig mit nur 8 Schülern stattfinden (zusätzlich zu Englisch)

## Stand **alte** Anfragen

### Reduktion Anzahl der Klassenarbeiten je Woche

**Erfahrungen Eltern, SMV -> Besserung, Ausnahmen direkt mit dem betroffenen Lehrer abstimmen**

**Vorschlag: Woche vor Weihnachten muss nicht ausgespart werden**

**Abstimmung: -> Angenommen, die Woche vor Weihnachten können Arbeiten geschrieben werden**

## Verschiedenes?

**Wieviele Tage vor dem Termin muss eine KA angekündigt werden?**

**Herr Persch: Theoretisch 0, dann jedoch Stoff sehr reduziert, Ziel jedoch eine Woche, bei Ausnahmen bitte zunächst direkt mit dem Lehrer abstimmen**

**Filmnacht nur mit Übernachtung, verschiedene Abholzeiten führen zu Chaos**

**Vergabe Spielehaus im alten Jahr melden, dann wird gelöst, in diesem Jahr gab es zunächst nur eine Bewerbung**

**Wanderklassen Klasse 10? -> Klasse 9 hätte eben so viele Wochenstunden und die Oberstufe wandert ebenfalls**

**Kein Klassenarbeitsplan online oder ausgedruckt, wurde bereits letztes Mal behandelt: wäre zu umständlich bzw. nicht aktuell**

(In der Kursstufe werden die Termine zentral geplant und vergeben, sonst könnte es passieren, dass ein Schüler mehrere Klausuren an einem Tag hat)