

Elternbeiratssitzung 21.11.2013

- 20:00
- 1. Begrüßung, Protokollführer?** **5 min**
 - 2. komplette Neuwahl** **5 min**
 - 3. Information der SMV** **10 min**
 - 4. Information durch den Schulleiter** **40 min**
 - 5. Standardisierung Elternarbeit/Schulablauf** **20 min**
Sprachwahlabende Klasse 5 und 7,
Infoabend berufliche Gymnasien, Tanzkurs ...
 - 6. Diskussion zu aktuellen Fragen ...** **30 min**
Schlange beim Pausenbäcker ..., flexibles Doppelstundenmodell,
G8/G9, Anzahl der Wochenstunden, Mittagessen, Busse,
Umgang mit sozialen Medien, Erlös Schulfest ...
 - 7. Verschiedenes** **10 min**

22:00

2. Neuwahl Kassenwart, Kassenprüferin, Stellv. Schulkonferenz

Gewählte Vertreter ASG Elternbeirat 2013-14

Tätigkeit	Elternvertreter bisher 2012-13	Elternvertreter NEU 2013-14
EB-Vorsitzender	Simon Wiedemer	Simon Wiedemer
stellvertr. EB-Vorsitzende	Barbara Loderer-Wagner	Barbara Loderer-Wagner
Vertretung Schulkonferenz	Simon Wiedemer	Simon Wiedemer
Vertretung Schulkonferenz	Barbara Loderer-Wagner	Barbara Loderer-Wagner
Vertretung Schulkonferenz	Claudia Sabjetzki	Susanne Kohn
stellvertr. SK	Rainer Hirt	Ruth Erz
stellvertr. SK	Christine Beck-Huhndorf	Daniel Handt
stellvertr. SK	Helga Soria Cordova	Helga Soria Cordova
Kassenwart	Hannes Tröger	Hannes Tröger
Kassenprüferin	Irmgard Allgöwer	Irmgard Allgöwer
	gewählt am 3.12.2012 / EB-Sitzung	gewählt am 21.11.2013 / EB-Sitzung

Elternbeiratssitzung 21.11.2013

- | | |
|---|---------------|
| | 20:00 |
| 1. Begrüßung, Protokollführer? | 5 min |
| 2. komplette Neuwahl | 5 min |
| 3. Information der SMV | 10 min |
| 4. Information durch den Schulleiter | 40 min |
| 5. Standardisierung Elternarbeit/Schulablauf

Sprachwahlabende Klasse 5 und 7,
Infoabend berufliche Gymnasien, Tanzkurs ... | 20 min |
| 6. Diskussion zu aktuellen Fragen ...

Schlange beim Pausenbäcker ..., flexibles Doppelstundenmodell,
G8/G9, Anzahl der Wochenstunden, Mittagessen, Busse,
Umgang mit sozialen Medien, Erlös Schulfest ... | 30 min |
| 7. Verschiedenes | 10 min |

22:00

Standardisierung Elternarbeit/Schulablauf

Internetauftritt des Elternbeirates

<http://www.asg.laichingen.de/elternbeirat/>

soll für alle den Schulablauf
transparenter machen

und **Elternvertretern** die Organisation
der Elternabende erleichtern

dieses Schuljahr zum ersten Mal eingesetzt,
Rückfragen gab es vorab lediglich in den
Klassen 9 zur Vorbereitung der Informationen
zum Tanzkurs

**Fragen: Sind die Inhalte hilfreich?
Was fehlt?**

Diskussion

-> **Ziel: weitere Inhalte definieren**

Ablauf Klasse 5 bis JG2

Schuljahr 2012/13, Stand 14.04.2013, Klasse 5 ist G9 alle anderen

Alle Ergänzungen, Kommentare und Rückmeldungen zu den bla

Inhalt: Ablauf der einzelnen Schuljahre und Themen, die zusätzlich
klassenspezifischen Teilen an den Elternabenden besprochen werden.

Leser: Schüler, Eltern und Lehrer, die mehr über den Ablauf der Elternabende erfahren möchten. Elternvertreter und Klassenlehrer zur Vorbereitung der Elternabende.

Zu beachten: Die zentralen Teile finden immer zuerst statt, im Anschluss daran werden die klassenspezifischen Teile besprochen. Es kann vorkommen, dass die Elternvertreter und Klassenlehrer zur Vorbereitung der Elternabende nicht anwesend sind.

Klasse 5:

1. Abend: **Zentrale Einführung durch Schulleitung, Elternbeirat und Klassenlehrer**. Inhalt: Fachschaften festgelegt: z. B. Sport, Reli, Kunst, Musik). In der Klasse: Dieser Abend wird vom Klassenlehrer organisiert. Der Klassenlehrer informiert die Elternvertreter und Elternabende über die Vorbereitung der Elternabende. Weitere Informationen siehe separates Dokument.

Zu beachten: Alle weiteren Elternabende werden von den Elternvertretern und Klassenlehrern organisiert. Ein Foliensatz zur Einführung neuer Elternvertreter und ein separater Dokument sind auf der Homepage.

2. Abend: **Zentrale Information zur Wahl der zweiten Fremdsprache**.

Frage: Anfang 2013 fand der zentrale Teil vorab an einem gesonderten Tag statt.

Standardisierung Elternarbeit/Schulablauf

Zentrale Informationsabende zur Wahl der

2. Fremdsprache (Kl. 5) bzw. **3. Fremdsprache/NwT** (Kl. 7) fanden im letzten Jahr als gesonderte Termine ohne Zeitdruck vor dem 2. Elternabend statt

Problematik: viele Teilnehmer in Klasse 5, sehr wenige in Klasse 7,
da die Thematik ja schon von der ersten Sprachwahl bekannt ist

Frage: eigenständiger Termin oder wieder kompakter vor dem jeweiligen Elternabend?

Vorschlag: Sprachinformationsabend mit kompletter Sprachenfolge am separaten Abend für Klasse 5 und Klasse 7 (freiwillig), separater Termin Klasse 7 entfällt

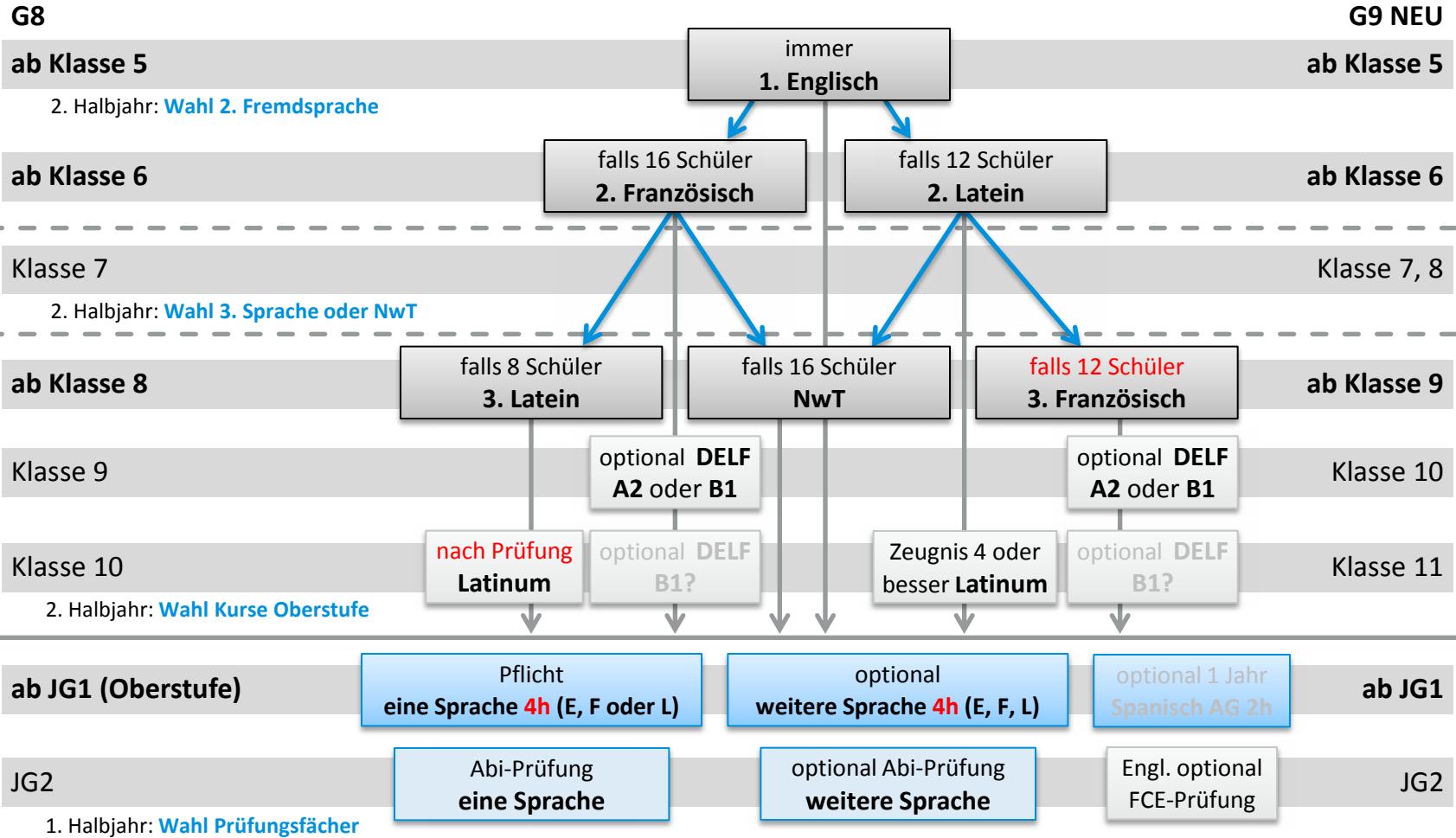
Ergebnis Abstimmung: wie eben, jedoch zusätzlich kurzer Termin ohne Aufbau der Unterrichtsmaterialien am 2. Elternabend Klasse 7.
Dies soll im kommenden Jahr versuchsweise stattfinden um die Resonanz zu testen.

Update Schuljahr 2013/14: DELF 1 Jahr früher, Spanisch AG findet derzeit nicht statt, da erstmals seit langem Englisch, Franz und Latein in JG1 zustande kamen



Fremdsprachenfolge am ASG

Latinum und optionale Prüfungen DELF und FCE



Standardisierung Elternarbeit/Schulablauf

Infoabend zu beruflichen Gymnasien

2013 versuchsweise vor dem 2. Elternabend Kl. 10, für eine Anmeldung ist es da jedoch teilweise schon zu spät, außerdem für Klasse 9 unmöglich.

Vorschlag: Infoabend zu beruflichen Gymnasien für Kl. 10 (9) zu diesem Thema findet immer im November an der Anne Frank Realschule statt, Zu diesem Termin sind alle Eltern des ASGs herzlich eingeladen

In diesem Jahr findet der Termin heute statt, eine Einladung an Klasse 10 erfolgte.

Abstimmung: Der Vorschlag wurde angenommen

Standardisierung Elternarbeit/Schulablauf

Tanzkurs

Bisheriger Ablauf des Kurses (empfohlen):

15 Doppelstunden jeweils Mittwoch Nachmittag,
Start nach den Pfingstferien Klasse 9,
Abschlussball Anfang Dezember Klasse 10

Organisation Abschlussball:

- 1. Schüler mit Unterstützung eines Teams der Eltern** organisieren Halle, Einladungen, Kartenverkauf, Deko, Band ...
- 2. Tanzschule organisiert komplett**, Deko etwas spärlicher, evtl. kein Thema möglich
- 3. Tanzschule (wie 2.) + eigene Deko/eigenes Thema** soweit Initiative der Schüler/Eltern reicht, ist Kompromiss der aktuellen Klassen 9: sicher und stressfrei wie 2., fast so individuell aber teurer als 1.

Jeder Jahrgang kann dies jedoch selbst entscheiden, daher
gemeinsame Information/Abstimmung zum Tanzkurs vor dem 1. Elternabend Klasse 9.

Standardisierung Elternarbeit/Schulablauf

Tanzkurs

Vorbereitung des Infoabends durch die Elternvertreter:

Vorab Angebote einholen von: WeDance Laichingen, Trautz & Walter Ulm, ...

Durchführung des Infoabends durch die Elternvertreter:

Präsentation der Angebote und Optionen,

Moderation der Diskussion und

Durchführung der **Abstimmung** zur Tanzschule und Organisation des Abschlussballes,
bei 1. Festlegen von Verantwortlichen (nicht notwendig Elternvertreter)

Weitere Details:

Halle Westerheim ist die größte in der Gegend,

Fotograf, ... -> auf der Homepage, sobald sich Freiwillige dazu finden

Diskussion -> diese 2 Folien auf die Homepage

zusätzliche Überlegung: den Abschlussball auf den Sommer zu verlegen, in Klasse 9 oder 10 ist dann zu überlegen? SMV befragt alle Schüler, Elternvertreter Klasse 8 und 9 in Ihrem Jahrgang, Ergebnisse werden bei der nächsten Elternbeiratssitzung diskutiert, die betroffenen Jahrgänge können jedoch natürlich unabhängig davon entscheiden

Diskussion zu aktuellen Fragen

Schlange beim Pausenbäcker und Gewimmel auf dem Pausenhof

Anne Frank Realschule (AFR) stellte zum Schuljahresanfang ebenfalls auf das **Doppelstundenmodell** um -> gleiche Pausenzeiten, kein eigener Pausenhof

Vorteil: man kann auch Freunde aus AFR treffen

Pausenbäcker: Kirsamer am ASG, 2 Personen im Cube,
Claus an der AFR, 2 Personen am Fächerbau

Optimierung schwierig, je nach Aufsichtslehrer entspannt, bei 3 Personen könnte ein Lehrer die 3 Schlangen nicht bändigen

Ortsbegehung 21.11.2013: 11 sec. je Schüler, 2 ordentliche Schlangen, ca. 20 Teile übrig
Ende 5 min vor Pausenende -> max. 5 min Zeit zum Verzehr, aber „nicht repräsentativ“
Falls Bus zum Sport benötigt, reicht die Zeit nicht -> Vesper mitgeben

Sichere Alternative: immer Vesper mitgeben

Erfahrungsaustausch Eltern und SMV

Frage: Handlungsbedarf? -> Derzeit NEIN?

Diskussion zu aktuellen Fragen

flexibles Doppelstundenmodell

am ASG wurde vor Jahren das **flexible Doppelstundenmodell** eingeführt

jedoch flexibel gehandhabt, teilweise 2 einzelne Stunden von Fachlehrern bevorzugt:

bei Sprachen lieber öfter aber kürzer, bei Chemie ... 2 h unmöglich, Jahrgangsstufe immer
Doppelstunden

-> 5 Minutenpausen zwischen den Stunden notwendig

Damit gleicher Pausenanfang um 9:00 Uhr wie AFR

wurde die 1. und 2. Stunde auf 42 bzw. 43 min verkürzt

3. - 6. Stunde sind 45 min -> 2. Pause 5 min kürzer als an AFR, Schulende 5 min später.

5 Minutenpause wird oft von Lehrern als Bonus benutzt:

„intensiv durchschaffen 5 min früher Schluss“

Diskussion zu aktuellen Fragen

Mittagstisch

Qualität/Geschmack gesunken?

Do oft nicht genug Schnitzel

nach 4 Jahren anderes Alternativessen als Spaghetti und Tomatensoße

Vorschlag Vorbestellung via Internet, eigentlich war es der Durchbruch
als das Vorbestellen (ohne Internet) abgeschafft wurde

Erfahrungsaustausch Eltern und SMV

Frage: Handlungsbedarf? -> nach Meinung der Eltern: JA?

**Abstimmung: SMV diskutiert mit allen Schülern und meldet sich anschließend zur
Abstimmung der weiteren Vorgehensweise**

Diskussion zu aktuellen Fragen

Busse

Kind blieb stehen

Beste Vorgehensweise: beim Sekretariat **melden**,
wird dann zentral weitergegeben und die Schule behält den Überblick

Übrigens: ein Ändern der Zeiten ... ist praktisch unmöglich,
planmäßige Wartezeiten von max. 45 Minuten vor bzw. nach dem Unterricht sind legal

Erfahrungsaustausch Eltern und SMV

Frage: Handlungsbedarf? -> Derzeit NEIN?

Diskussion zu aktuellen Fragen

Neue Nutzung Förderung Klasse 5-7

seit letztem Jahr ist jede **Förderstunde** nicht mehr zusätzlicher, freiwilliger Unterricht, sondern wird eingesetzt, die Klasse in einer Stunde zu teilen und intensiver zu unterrichten, sie kommt somit allen Schülern zugute

z.B.: Englisch Klasse 6: die **Schüler** haben **3 Stunden** je Woche Unterricht, davon 2 gemeinsam, 1 intensiver in der geteilten Klasse, der **Lehrer** hält 2 gemeinsame und 2x eine geteilte Stunde, also zusammen **4 Stunden**

auf der Homepage sind **Lehrerstunden** angegeben, die Schüler haben weniger Wochenstunden

Vorschlag: Erweiterung der Homepage:

Fach	Kl. 5	Kl. 6	Kl. 7	Kl. 8	Kl. 9	Kl. 10	Kl. 11	Summe
Deutsch	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/3	-/3	24/26
Mathematik	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/3	-/3	24/26
Geschichte	-	2/-	2/2	2/2	2/2	2/2	-/2	10/10
Religionslehre (Ethik)	2/2	2/1	2/2	1/1	2/2	2/1	-/2	11/11
Sport	3/4	2/2	3/2	3/2	3/2	2/2	-/2	16/16
Englisch	4/4	4/3	4/3	3/3	3/4	3/3	-/3	21/23
Französisch/Latein	-	4/4	4/4	4/4	4/3	3/3	-/3	19/21
Musik	3/2	2/2	2/2	-/1	1/-	1/1	-/1	9/9
Bildende Kunst	2/2	2/2	2/1	2/2	-	1/1	-/1	9/9
Naturphänomene	1/1	1/1	-	-	-	-	-	2/2
Physik	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	-/2	8/10
Chemie	-	-	-..	2/1	2/2	2/2	-/2	6/7
Biologie	2/2	2/2	2/-	-/2	2/1	2/2	-/1	10/10
Erdkunde	2/2	2/2	2/2	1/1	-	2/1	-/1	9/9
Gemeinschaftskunde	-	-	-	1/1	2/1	2/2	-/1	5/5
NwT* /3. Fremdsprache	-	-	-	4/-	4/4	4/4	-/4	12/12
Klassenlehrer/in	1/1	1/1	1/1	1/1	-	-	-	4/4
Latinum/DELF	-	-	-	-	1/-	-	-/1	1/1
Förderung D	1/1	-	-	-	-	-	-	1/1
Förderung E	1/1	-1	1/-	-	-	-	-	2/2
Förderung M	1/-	-1	1/-	-	-	-	-	2/1
Förderung 2. Fremdsprache	-	-	-1	-	-1	-	-	0/2
Wochenstunden								
Wochenstunden der Schüler G8/G9								
28/28								
32/28								
34/29								
34/31								
36/32								
36/32								
-/32								
205/217								

Diskussion zu aktuellen Fragen

G8/G9

Inzwischen mehren sich die **Beschwerden aus Klasse 6 (G9)**:

„die Schüler haben weniger Unterricht als in der Grundschule“

Beachtliche 83% des letzten Abiturienten (der erste reine G8 Jahrgang) waren direkt in Klasse 5 gestartet (siehe Vortrag Herr Persch), nur 17% wechselten an andere Schulen, wiederholten, zogen weg ... werden also zum großen Teil ebenfalls Abitur machen, aber evtl. 1 Jahr später

Inzwischen wurde vieles erleichtert, 90% der Schüler Baden Württembergs gehen in G8 und dennoch meldeten sich im letzten Jahr am ASG nur 2 Schüler für G8 an:

Warum kommt G8 nicht zu Stande?

1 kleinere Klasse mit ca. 10 Schülern würde ausreichen und schneller zum Ziel kommen

-> fehlt Werbung in Klasse 4?

bei der Infoveranstaltung in Klasse 4 berichtet Herr Persch
„bei einem Schnitt besser als 2,0 ist G8 kein Problem“

Erfahrungsaustausch

Diskussion zu aktuellen Fragen

Information zum Umgang mit Sozialen Medien

Schulsozialarbeiter, Polizei ... bieten bei Bedarf Information für Schüler in verschiedenen Klassenstufen an -> Klassenlehrer

weitere Themen: Suchtprävention, Gewalt ...

Diskussion -> KEINE, da bereits beim Vortrag von Herrn Persch angesprochen

Weitere allgemeingültigen Themen aus den Klassenpflegschaften

Themen? -> KEINE

Stand Elternbeiratskasse

Stand alt: 6.396,02 €

Stand neu: 6.203,97 €

Details auf Anfrage

Diskussion zu aktuellen Fragen

2½ Projekttage & Schulfest im Juli

Projekttage zum ersten Mal Klassen- und Jahrgangsübergreifend

Positive Resonanz auf Projekttage und Schulfest

Diskussion

Erlös für Lambarene: 1,672.35 € Gesamterlös Albert-Schweitzer-Jahr: 3806,26€

Pausenhofgestaltung

2013: Stadt benötigt 3 Mio € für Brandschutzmaßnahmen an den Schulen

-> Kein Geld für Pausenhofgestaltung

2014: BA 4, kleiner Platz zwischen DSH und Altbau: Die Pflasterwege werden zu einem kleinen Platz aufgeweitet und zwei längere Sitzelemente aus Beton säumen diesen Platz

Noch immer geplant: **Basketballkörbe** auf Hartplatz aus Erlös des Schuljubiläums, quer zu den Toren, Netz zum Parkplatz zu niedrig -> beide Körbe auf Seite vor DSH

Säulen wurden im Rahmen der Projekttage bemalt (Material ca. 520€),
weitere Projekte, Schach und Mühlefeld?

Diskussion, Wünsche -> Übergabe an SMV

Stand alte Anfragen

Mitmachen Ehrensache (Landratsamt)

Dieses Jahr freiwillig

Praktikum o.k. aber Forderung 5 €/h weckt Erwartungen, im Zweifel keine Spende
-> Eltern spenden zum Beispiel bei Praktikum im Kindergarten

Spendenmarathon

Lambarene erreicht, 2014 kein Lauf

Spenden von Eltern wurden 2013 vermieden, nur Firmen, **Erlös für Lambarene ca. 600€**

Schultoiletten

Zustand unhygienisch, teilweise während der regulären Unterrichtszeit abgeschlossen

-> Schulleitung: Reinigungskräfte beginnen um 11 Uhr mit der Arbeit. Die Toilette, die gerade geputzt wird, wird abgeschlossen, Schüler immer wieder Ursache unzumutbarer Verschmutzungen, Bestätigung durch SMV

Frage an Eltern/SMV: aktueller Stand? -> KEINE Vorkommnisse bekannt

Maßnahmen, Meinungen

Stand alte Anfragen

Möglichkeiten in der Kursstufe

Mathe 4 stündig Pflicht

Kurse nach Schwierigkeitsgrad zu sortieren ist erlaubt und wurde in Mathematik angeboten,
fand mangels Nachfrage (9 statt 16) nicht statt, Mathe+ fand ebenfalls nicht statt

-> Schade, mehr Angebote als Nutzer, Diskussion

Rauchen im Pausengelände unterbinden, Umgang mit Handys, Konsequenzen allgemein, Freitag Nachmittag beliebt ...

Erfahrungen Eltern, SMV -> KEINE Diskussion, da bereits beim Vortrag von Herrn Persch
angesprochen

Spanisch AG in der Oberstufe

findet derzeit nicht statt, da in JG1 Latein und Franz jeweils 4 Stündig mit nur 8 Schülern
stattfinden (zusätzlich zu Englisch)

Stand alte Anfragen

Reduktion Anzahl der Klassenarbeiten je Woche

Erfahrungen Eltern, SMV -> Besserung, Ausnahmen direkt mit dem betroffenen Lehrer abstimmen

Vorschlag: Woche vor Weihnachten muss nicht ausgespart werden

Abstimmung: -> Angenommen, die Woche vor Weihnachten können Arbeiten geschrieben werden

Verschiedenes?

Wieviele Tage vor dem Termin muss eine KA angekündigt werden?

Herr Persch: Theoretisch 0, dann jedoch Stoff sehr reduziert, Ziel jedoch eine Woche, bei Ausnahmen bitte zunächst direkt mit dem Lehrer abstimmen

Filmnacht nur mit Übernachtung, verschiedene Abholzeiten führen zu Chaos

Vergabe Spielehaus im alten Jahr melden, dann wird gelost, in diesem Jahr gab es zunächst nur eine Bewerbung

Wanderklassen Klasse 10? -> Klasse 9 hätte eben so viele Wochenstunden und die Oberstufe wandert ebenfalls

Kein Klassenarbeitsplan online oder ausgedruckt, wurde bereits letztes Mal behandelt: wäre zu umständlich bzw. nicht aktuell

(In der Kursstufe werden die Termine zentral geplant und vergeben, sonst könnte es passieren, dass ein Schüler mehrere Klausuren an einem Tag hat)